

«Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО»

Санкт-Петербург, 6-7 октября 2018 года

1.	<p>Хорошие технологии, которые можно использовать не только во время уроков, но и во внеурочной деятельности. Технологию Собери идеи можно активно использовать при подготовке к ЕГЭ по обществознанию. Что касается технологии Углубись, при подготовке к экзамену (и не только) часто используют задания №24 ЕГЭ по истории где необходимо сформулировать аргументы в подтверждение и в опровержение.</p> <p>Спасибо. Было интересно. Хотелось бы иметь возможность видеть больше фрагментов уроков с применением данных технологий по разным предметам.</p> <p>Яценко Ирина Владимировна ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
2.	<p>Изучил на практике методические приемы, разработал задания к уроку, разработал фрагменты урока, спроектировал урок. Просматривал видеоуроки. Подготовил с коллегами проект. Публичные защиты прошли в команде.</p> <p>Считаю, что данные приемы очень актуальны для реализации системно-деятельностного подхода на уроках. Привлекают организационные решения построения урока.</p> <p>Спасибо за актуальный практический опыт, считаю, что практико-ориентированные курсы – это лучшие решения проблем повышения квалификации педагогов.</p> <p>Таболин Евгений Викторович ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
3.	<p>За время обучения познакомилась с новыми структурами, которые могут быть использованы при дальнейшей работе.</p> <p>Опыт, представленный организаторами курсов, дает возможность использовать различные виды одной и той же работы на уроке. Надеюсь, что это позволит заинтересовать как учащихся, которые, как правило, пассивны на уроке и им как минимум захочется поучаствовать в новых формах работы.</p> <p>Павлова Ольга Борисовна, учитель математики, ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
4.	<p>Информация, полученная в процесс стажировки, очень полезна. Помогает взглянуть на этапы формирования урока – с другой точки зрения, заставляет задуматься над организацией учебного процесса.</p> <p>Многие технологии необходимо использовать на учебных занятиях для повышения мотивации, а также во время паузы на уроках при использовании здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Обязательно попробую многие из них, например Шпаргалка, Аналогии, РАФТ. К сожалению, для меня, для воплощения в учебный процесс не всегда хватает времени, так как много времени требуется для внедрения технологий, конкретно по своему предмету.</p> <p>Огромное спасибо за представленный вами опыт! Возможно, для меня было бы важнее пронаблюдать конкретные примеры применения данных технологий по своему предмету (физика).</p> <p>С благодарностью! Желаю вам успехов в вашем труде!</p> <p>Смирнова Татьяна Борисовна, ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
5.	<p>Данная стажировка для меня была очень интересна и полезна. Использование</p>

	<p>инновационных нестандартных, групповых и др. технологий позволяет учителю проводить уроки эффективно, вовлечь всех учащихся класса в учебный процесс.</p> <p>Некоторые технологии (Мысли на столе, Карта согласия, Круги, Заморозки) обязательно буду использовать в своей работе.</p> <p>Егорова Елена Яковлевна, ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
6.	<p>Данная стажировка для меня была очень интересна и полезна. Использование инновационных, нестандартных, групповых и др. технологии позволяют учителю проводить уроки эффективно, вовлечь всех учащихся класса в учебный процесс. Некоторые технологии обязательно буду использовать в своей работе. Спасибо!</p> <p>г. Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 505 Егорова Елена Яковлевна</p>
7.	<p>За 2 проведённых дня на стажировке мной был получен колоссальный опыт. Предложенные технологии планирую внедрить в свою дальнейшую профессиональную деятельность. Было очень интересно познакомиться с особенностями организации образовательного процесса и проведения уроков в шк №146. Технологии помогают развивать креативное мышление, коммуникативные навыки. Организация образовательного процесса позволяет сблизить одноклассников между собой и способствует формированию доверительных взаимоотношений между учителем и классом.</p> <p>Спасибо! Образовательный процесс, выстроенный с учетом применения предложенных методик, позволяет эффективно усвоению и восприятию учебного материала. Буду использовать. Хочется пройти теньевую стажировку в вашей школе, ближе познакомиться с вашей организацией учебного процесса. Подробно ознакомлюсь с интересующей темой на вашем ютуб канале. Было интересно, живо и познавательно.</p> <p>г. Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 505 Лебедева Ксения Андреевна</p>
8.	<p>В течение двух дней нам были представлены разнообразные технологии, которые я планирую использовать на уроках, классных часах, во внеурочной деятельности. Технологии позволяют формировать креативное мышление обучающихся коммуникативные навыки, геймификацию учебного процесса, вовлеченность всех обучающихся в учебный процесс. Представлено за два дня много разных технологий и огромное спасибо за практико-ориентированное обучение!</p> <p>Спасибо большое за эти два дня! Очень хотелось бы пройти у Вас стажировку, познакомиться с организацией учебного процесса, посмотреть уроки</p> <p>г. Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 505 Соболева Нина Георговна</p>
9.	<p>Изучены все приёмы, подготовлены фрагменты уроков. Просмотрены и проанализированы видеоуроки. Подготовлен проект, подготовлена публичная защита.</p> <p>Данные примеры очень актуальны для учителя, классного руководителя, методиста, директора. Используя их в своей работе, каждый из названных субъектов образ.отношений, однозначно, может добиться успеха. Лично для меня эти приемы стали базой (организационной) для проектирования современного урока.</p> <p>г. Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 505 Таболина Ольга Анатольевна</p>
10.	<p>В условиях работы по ФГОС мы увидели, как можно организовать в деятельность учеников в инновационной образовательной среде. Как интересно можно работать в</p>

	<p>парах, в группе. Увлекательно осуществлять поиск новых знаний, анализировать, выбирать и систематизировать свои знания. Очень ценно то, что детей организовывали на умение презентовать свои работы, воспроизводить в речи того, что нового они узнают на уроках, чему обучаются</p> <p>Большое спасибо организаторам курсов. Очень понравилось большое количество практических заданий, которые можно использовать в работе.</p> <p>г. Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 505 Ксенофонтова Валентина Анатольевна</p>
11.	<p>Обучение проходило интересно. Для своих занятий отметила технологии Модель Фрейер, Шпаргалка, Правда – ложь, Мысли на столе, Карта согласия.</p> <p>В моей практике данные технологии позволят лучше усвоить учебный материал. С детьми интересно работать в игровой форме, группами и командами. Для моей работы возможно применение большинства форм, в зависимости от группы учащихся и класса. С детьми начальной школы удобно работать в любой аудитории, лучше бы не в классе.</p> <p>С другой стороны, класс тоже трансформируется.</p> <p>Очень понравилась стажировка и работа в команде. Я узнала много нового для себя и научилась определять нужную форму технологии для своих учеников.</p> <p>Спасибо большое за возможность освоить новые знания и потренироваться в их использовании.</p> <p>Юганова Любовь Владимировна, ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
12.	<p>Изучив сингапурскую методику, я буду вводить элементы на уроке в 3 классе начальной школы. У ребят повышается мотивация к обучению, они станут активнее работать на уроке. Происходит полное вовлечение всех учеников на уроке, независимо от уровня знаний.</p> <p>Единственное. Парты расставить не могу, мало места. Мы с детьми поворачиваемся друг к другу в групповой работе.</p> <p>Огромное спасибо руководителям курса. Вы проделываете каждый день огромную работу в обучении детей по сингапурской методике. Низкий вам поклон!</p> <p>Петрова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
13.	<p>Изучены все приемы, подготовлены фрагменты уроков. Просмотрены и проанализированы видеоуроки. Подготовлен проект, подготовлена публичная защита.</p> <p>Данные приемы очень актуальны для учителя, классного руководителя, методиста, директора. Используя их в своей работе, каждый из названных субъектов однозначно может добиться успеха.</p> <p>Лично для меня эти приемы стали базой (организационной) для проектирования современного урока.</p> <p>Таболина Ольга Анатольевна, ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
14.	<p>Стажировка помогла по-новому взглянуть на известные аспекты урока. После стажировки буду использовать новые технологии, о которых я узнала на стажировке. Особенно понравилось технологии такие, как: модель Фрейера, аналогии, шпаргалка, мысли на столе, которые точно буду использовать на своих уроках, помогать детям лучше воспринимать учебный материал, развиваться,</p>

	<p>научить принимать креативные решения учебных вопросов, улучшить проектно-исследовательские навыки.</p> <p>Данная стажировка обогатила меня, появился новый взгляд на знакомые проблемы и вопросы урока. Стажировка помогла сформировать креативное решение известных аспектов урока, освоиться с новыми структурами и технологиями. Спасибо!</p> <p>г. Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 505 Демкина Вера Владимировна</p>
15.	<p>Очень много для меня лично инновационных идей, методов для организации коллективной работы. Очень четко было показано на практике мозговой штурм. Учитывая особенности детей, возраст учащихся работу в коллективе разных возрастных категорий. Я с удовольствием использую общую часть представленных методик. Причины, препятствующих внедрению идей и опыта в деятельность отсутствуют.</p> <p>Иванова Лидия Викторовна ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на педагог доп.образования</p>
16.	<p>В нашей стажировке были предложены инновационные нестандартные технологии, командная и групповая работа, критическое мышление и креативное мышление. Я поняла, что можно добиться полного вовлечения в учебный процесс всего учебного коллектива, что можно совмещать динамические паузы с образовательными задачами, научиться решать проблемы дисциплинарного характера. Все технологии командной и групповой работы как способ достижения метапредметных результатов можно использовать на любых уроках.</p> <p>Михайлова Анжелика Евгеньевна ГБОУ №509 , учитель начальных классов</p>
17.	<p>За два дня стажировки я получила большой объём информации, связанной с технологией командной и групповой работы в классе. Познакомилась с приемами «свидание», «выбор», «модель Фрейера», «шпаргалка», «круги», «3-2-1». Плюс этих технологий в том, что они могут быть использованы в любом классе, на любом предмете, в школе с низким техническим уровнем.</p> <p>Бакаева Лариса Владиславовна лицей №505</p>
18.	<p>На стажировке познакомилась с инновационным опытом организации образовательного процесса, множеством технологий командной и групповой работы, способами создания рабочих групп и коллективов, эмоционального настроения на урок и привлечения внимания, а так же установления тишины и порядка в классе. Научилась проектировать урок по своему предмету с использованием новых технологий, публично защищать проект. Работа в рамках стажировки проходила в дружественной обстановке, организаторы постоянно поддерживали участников.</p> <p>Дунаева Ирина Анатольевна, гимназия №505 г.Санкт-Петербург.</p>
19.	<p>В изучении иностранного языка много технологий для работы с начальной школы и особенно мало для старшей. Очень часто трудно придумать, как снять напряжение. Практически все технологии можно применять для учащихся разных возрастных групп. Самые положительные эмоции и наилучшие пожелания за огромный труд. Спасибо.</p> <p>Прыгаева Лариса Анатольевна гимназия №505 г.СПб</p>
20.	<p>В течение двух дней я обучалась, узнала много нового, поняла, как учитель должен организовывать деятельность учеников на уроке в инновационной среде, используя новые современные технологии, как максимально интересно организовать</p>

	<p>командную групповую работу. Познакомилась с особенностями подготовки проекта, собираюсь внедрить в своей практической деятельности. Выражаю благодарность коллегам из Татарстана за новые идеи и творческий подход!</p> <p>Куренкова Татьяна Михайловна г.С-Петербург ГБОУ шк.№7 Красносельского р-на</p>
21.	<p>В первую очередь в данном опыте привлекает меня как учителя, что вовлекают всех учеников в учебную деятельность. Благодаря данным методам ученики развивают мышление. Мне очень понравилось создание и защита проекта.</p> <p>Павленко Юлия Владимировна ГПОУ СОШ №398 , учитель математики.</p>
22.	<p>Каждый день был заполнен нужной информацией. Много практик, вариативности. Была возможность проявить себя в новых условиях. Обрела единомышленников. Смогла разобраться в сомнениях, которые были. Люблю свободный, но позитивный урок. Работа с аудиторией была очень грамотно выстроена, все работало на результат</p> <p>Гордеева Марина Юрьевна ГБОУ № 509 г.С-Петербург</p>
23.	<p>Все педагоги во главе с директором погрузили аудиторию в процесс подробного изучения структур. Исключительная польза данных методик в 100% включении детской аудитории в процесс обучения. С пользой провела два дня. Буду обязательно использовать. Спасибо коллегам!</p> <p>Семенова Ольга Николаевна ГБОУ №430 г.С-Петербург</p>
24.	<p>Коллектив школы №146 поделился своим опытом освоения лучших технологий. Так умело и грамотно адаптировать все это в свою среду-это высший пилотаж! Данные технологии можно применять на уроках, сделать это системным. Буду пробовать, стараться! Выражаю огромную благодарность за вашу преданность своей работе, за заботу и воспитание.</p> <p>Гасанова Солтанат Хизриевна ГБОУ СОШ №208</p>
25.	<p>Инновационный опыт, представленный на данном семинаре, представляет огромную ценность для учителей и руководителей школ. На практике мы смогли научиться использовать технологии, которые позволяют вырастить человека будущего, мыслящего, способного поставить перед собой цели, контролировать процесс работы, анализировать, оценивать результат. Огромная благодарность тьюторам за любовь к своему делу.</p> <p>Григорьева Людмила Игоревна ГБОУ № 509 учитель начальных классов. г С-Петербург</p>
26.	<p>Инновационный опыт школы №146 был предоставлен в интересной доступной форме. Я узнала много нового. Технология «аналогии» позволяет не развивать критическое мышление, но и дает возможность проанализировать ответы участников и сделать выводы. Все структуры - четкие, понятные алгоритмы организации групповой работы. При систематичном использовании ни дадут отличный результат. И нам его продемонстрировали в видеофрагменте урока. Для себя я получила положительный опыт выступления перед большой аудиторией, определила направление, в котором мне нужно работать. Многое из пройденного на курсах буду использовать. Все очень понравилось. Спасибо.</p> <p>Шумилова Татьяна Вячеславовна. ГБОУ лицей №369 учитель математики г. С-Петербург</p>
27.	<p>Данные технологии, структуры позволяют разнообразить работу учителя с целью эффективности проведения качества образования. Возможно также использование данных структур для проведения методических объединений, педагогических</p>

	<p>советов. Мозговой штурм в работе творческих групп учителей.</p> <p>Карташова Лариса Леонидовна ГБОУ, шк. №430 г. С-Петербург</p>
28.	<p>Такие техники позволяют сделать учебный процесс динамичным, деятельным. При использовании подобных техник важно, что каждый ребенок вовлечен в процесс обучения.</p> <p>Время пролетело быстро, поскольку за короткое время освоили несколько техник. Наладили связи с коллегами из других районов.</p> <p>Очень хочется приехать в Казань, посмотреть школу №146!</p> <p>Акимова Валентина Александровна, ГБОУ №430 Петродворцового р-на СПб</p>
29.	
30.	<p>Стажировка позволяет посмотреть на процесс учения под другим углом зрения. Отдельные мысли по поводу того, как вовлечь всех учащихся в процесс обучения были, но курсы позволили этим мыслям обрести конкретику. Способ работы на курсах позволяет понять методику, прочувствовав на себе, а также сразу обдумать о том, как возможно применить ту или иную методику в своей работе. Буклет с изложением алгоритма и моими мыслями позволит вспомнить все впоследствии.</p> <p>Спасибо большое за курсы. Представленные методики позволяют охватить работой детей разного возраста и различных по уровню развития учащихся. Сам способ работы по представленным методикам позволяет в отдельные моменты осуществлять процесс обучения, не затрачивая слишком больших усилий. Получается, что несмотря на огромный объем работы, не чувствуется большой усталости после ее окончания.</p> <p>Леонова Людмила Михайловна, ГБОУ шк. №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского р-на СПб</p>
31.	<p>Я проходила стажировку в гимназии №505, прослушала интересный курс по внедрению структур, используемых в обучении детей. Работа была напряженной, но очень интересной и плодотворной. Мы слушали руководителя школы №146 г.Казани, который делился своим опытом, накопленным за многие годы. Были представлены интересные идеи по организации учебного процесса на уроке. Обучение проходило интересно, с использованием теоретических знаний и практических навыков. Демонстрировались видеоматериалы, которые помогли больше понять суть данной темы.</p> <p>Хочу поблагодарить организаторов данного мероприятия – гимназию №505 за предоставленные аудитории и вкусные булочки с чаем. Большое спасибо руководителям курса, которые поделились своим инновационным опытом в работе в образовательном учреждении. Я считаю, что информация, которую я получила за эти два дня, будет с успехом применяться у меня на уроках. Возможно, что не все методики я буду использовать, отчасти это связано с урочным временем. Его же всегда не хватает.</p> <p>Большое вам спасибо!</p> <p>Денисова Елена Васильевна, учитель начальных классов, ГБОУ шк. №398 Красносельского р-на СПб</p>
32.	<p>Использование данных технологий завораживает и увлекает самого учителя. Обучать учителей и показывать, как можно работать, необходимо. Все технологии можно использовать на уроках в наших школах, но многие нужно адаптировать под возможности (технические) школ.</p> <p>Для учителей убрать рекламу школы, это нужно директорам. Больше уделить времени построению урока по ФГОС, показать больше видеоуроков по этой методике. Провести разбор этих видео уроков.</p>

**Новикова Лариса Викторовна, учитель начальных классов
ГБОУ №54 Красносельского р-на СПб**

33.	<p>За время обучения были показаны и объяснены различные технологии для развития метапредметных навыков у обучающихся, продемонстрированы инновационные и нестандартные технологии, которые помогут в дальнейшей работе как учителя, так и руководителя.</p> <p>Применение этих технологий даст возможность вовлечь в учебный процесс 100% обучающихся в классе, совмещать динамические паузы с образовательными задачами, решить проблему дисциплины на уроках, организация взаимопомощи, взаимоконтроля, организация рефлексии. Различные методы работы с педагогами и родительскими коллективами.</p> <p>Были интересны новые технологии организации дисциплин и привлечение внимания слушателей курса. Необходимо увеличивать количество демонстрационных материалов, раздаточного материала.</p> <p>Хочется поблагодарить организаторов КПК за интересные и необычные методики.</p> <p>Хатина Ольга Григорьевна, ГБОУ шк. № 217 Красносельского р-на СПб им. Н.А. Алексеева</p>
34.	<p>Стажировка помогла по-новому взглянуть на процесс образования: инновационные нестандартные технологии, технологии командной и групповой работы. Так как я являюсь учителем английского языка преимущественно в начальной школе, то многое из технологий использую на своих уроках. На мой взгляд, данные методики помогают вовлечь в учебный процесс большее число учащихся. Ребенок сможет выразить свое личное мнение по ситуации и проблеме, что повышает его личностный потенциал, помогает стать уверенным, не бояться аудитории. Также данные технологии способствуют развитию кругозора и взаимодействия межпредметности.</p> <p>Хотелось бы увидеть наглядности. Больше уроков, проведенных по данным технологиям. Хотелось бы подробнее рассмотреть вопрос о том, если ребенок не желает принимать участие в данных технологиях, тогда что должен делать учитель. Шк. не располагает трансформацией и техникой, поэтому проведение некоторых технологий невозможно.</p> <p>Удалова Евгения Александровна, учитель английского языка, ГБОУ шк. №293</p>
35.	<p>За два дня стажировки я получила много интересных идей, которые обязательно опробую на своих уроках математики, классных часах или на родительском собрании. Рассмотрели много приемов, которые способствуют развитию креативного мышления. Дают возможность ребенку включиться на том или ином этапе в работу. Заинтересовать ребенка своим предметом. Показать, что математика это не всегда «сухая» наука, а достаточно интересный и познавательный предмет. Получили приёмы работы, которые помогут вырастить личность, которая сможет сотрудничать и работать в команде.</p> <p>Очень понравилась стажировка. Возьму на вооружение представленные технологии. Также поделюсь полученными знаниями с коллегами по работе. С учителями из МО и учителями начальной школы. Хотелось бы побольше раздаточного материала для примера.</p> <p>Гордиенко Анжелика Алексеевна, ГБОУ шк. № 568 Красносельского р-на СПб</p>
36.	Выражаем благодарность за качество проведения лекций, наглядный и

	<p>практический материал. Актуальная и значимая информация, необходимая в повседневной преподавательской деятельности.</p> <p>Желаем больших творческих успехов, крепкого здоровья и процветания вашего образовательного учреждения.</p> <p style="text-align: right;">Пугачева Светлана Владимировна, учитель ГБОУ шк. №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского р-на СПб</p>
37.	<p>Два дня погружения и ознакомления с данными технологиями обогатили новыми знаниями и идеями. Приобретен практический опыт, отличная работа тьютера позволяет создать атмосферу творчества и сотрудничества. Представленные игровые формы и технологии позволяют процесс обучения сделать инверсным и продуктивным. Трудно переоценить представленный коллегами опыт, весь материал был представлен в очень доступной форме.</p> <p>Конечно же, все что получено во время обучения, планирую применять в образовательном процессе.</p> <p>Очень продуктивный практико-ориентированный курс, хочется еще раз, но уже с посещением школы №146 ознакомиться с опытом работы по данным технологиям.</p> <p>Пожелать замечательному коллективу школы, во главе с директором творческих успехов, креативных идей! Спасибо огромное!</p> <p style="text-align: right;">Бражникова Наталья Алексеевна, директор ГБОУ шк. №7 Красносельского р-на СПб</p>
38.	<p>Очень хорошо, что были даны конкретные методы и способы по развитию компетенций по ФГОС. И это не теория, а практические приемы достижения тех результатов, которые должны быть сформированы по ФГОС. Данные формы работы способствуют устойчивому интерес у учащихся к предмету и способствуют более глубокому его изучению, что, в конце концов, способствует хорошей сдаче экзамена учащимся и оценкой нашей работы.</p> <p>Большое спасибо за интересно проведенные два дня! При прохождении курсов по ФГОС было очень много теории и разговоров о том, что должно быть, но здесь приведены конкретные примеры, как мы можем этого добиться, какими способами.</p> <p style="text-align: right;">Красавина Надежда Юрьевна, ГБОУ шк. №398 Красносельского р-на СПб</p>
39.	<p>Интересная стажировка, которая позволила открыть новые горизонты. Захотелось использовать в работе многие технологии, а потом и побывать в роли тьютора для своих коллег.</p> <p>Замечательная организация работы. Не нужно «блуждать» по Интернету, куда-то бесконечно переходить, ВСЕ вживую.</p> <p>Удобный и понятный раздаточный материал. Понятные и доступные инструкции, образцы-примеры к технологиям.</p> <p>А от формы проектной работы Я В ВОСТОРГЕ! СПАСИБО!</p> <p style="text-align: right;">Коробкина Юлия Леонидовна, учитель, методист ГБОУ шк. №131</p>
40.	<p>Стажировка проходила на базе гимназии №505. В течение двух дней, в эти два дня мы подробно разобрали предложенные технологии, проиграли на практике, посмотрели опыт других учителей, их умение встроить данные технологии в свои уроки. А также попытались подумать, как можно применить в своей деятельности и даже спланировать свои уроки, свои мероприятия. Появилась возможность не только слушать теорию, но и попробовать испытать на себе, что-то принять, а что-то принять может не в своей деятельности, но и в жизни.</p>

	<p>Понравился опыт школы, предложенные технологии. Но хотелось бы еще более подробно остановиться на каждой. Посмотреть опыт применения каждой технологии на уроке, например на уроке в начальной школе.</p> <p style="text-align: right;">Бахтиярова Наталья Сергеевна, воспитатель, ГБОУ СОШ 252</p>
41.	<p>Стажировка оставила исключительно положительные эмоции и желание внедрить отдельные методики и технологии в свою работу.</p> <p>Грамотно и четко обучили технологиям, на конкретных примерах.</p> <p>Особенно понравилось, что технологии можно не только использовать на уроках, но и на классных часах, во внеурочной деятельности. За короткое время можно получить отличный результат и задействовать каждого учащегося.</p> <p>Что особенно импонировало, так это то. Что каждый ребенок может на уроке себя почувствовать успешным. Даже те, которые уже опустили руки и давно не получали хороших оценок. На таких уроках они будут не задавлены авторитетом учителя и отличников, а в интересной и игровой форме могут получить знания и почувствовать интерес к данной теме, а это уже путь к познанию предмета.</p> <p>Спасибо огромное за благое дело!</p> <p style="text-align: right;">Брехова Лилия Павловна, учитель биологии ГБОУ шк. №54 Красносельского р-на СПб</p>
42.	<p>Я очень рада, что прошла обучение по данной программе. Многие технологии я слышала, а некоторые уже применяю в своей работе. Но и нового было немало. Мне понравилось то, что данный курс практико-ориентирован. Учителя получили возможность все проиграть, чтобы потом внедрять технологии в своей практике. Постоянно учитель старается заинтересовать своих учеников. В этом нам помогут новые технологии.</p> <p>Огромное спасибо за проведение данных курсов. Мне было комфортно работать в команде. Я познакомилась с другими учителями, получила заряд энергии. В понедельник с радостью буду пробовать новые приемы привлечения внимания детей, организации работы детей в группе. Очень хочется побывать в школе №146, посмотреть на организацию и проведение уроков по новым технологиям.</p> <p style="text-align: right;">Баскакова Надежда Сергеевна, ГБОУ шк. №131</p>
43.	<p>Нашему вниманию представлен инновационный опыт образовательного учреждения. Это опыт позволит добиться 100% вовлечения обучающихся в учебный процесс.</p> <p>Разнообразить формы, приемы и используемые технологии для формирования метапредметных результатов.</p> <p>Материал имеет научную основу, представлен эмоционально, качественно.</p> <p>Организаторы в совершенстве владеют материалом, эффективно взаимодействуют со слушателями.</p> <p>Отличная работа! Обязательно приедем на стажировку! До встречи! Удачи команде! Новых творческих идей!</p> <p style="text-align: right;">Хрусталева Татьяна Олеговна, ГБОУ №509 Красносельского р-на города СПб</p>
44.	<p>Все технологии, с которыми познакомилась, интересны. Каждая из них может использоваться не только в урочной, но и во внеурочной деятельности учащихся. Они помогают мне развивать умения и навыки детей, которые необходимы не только в изучении предмета, но и в повседневной жизни. Казалось бы, все технологии развивают разные качества, но на самом деле преследуют одну цель:</p>

	<p>вырастить думающих людей с активной жизненной позицией. Эти технологии позволят мне проводить уроки эффективно, пробуждать у детей эмоции.</p> <p>Большое спасибо за работу, которую ваш коллектив отлично организовал, доброжелательное отношение, позитивную обстановку.</p> <p style="text-align: right;">Батист Елена Сергеевна, ГБОУ средняя общеобразовательная шк. №208</p>
45.	<p>Курсы прослушала все. Прочитали на отличном уровне. Очень доступно, понятно. Интересные методы обучения новым технологиям, которые я обязательно применю на своих уроках (нач.шк.). они почти все целесообразно подойдут для любой темы, любого урока. Для детей очень важны игровые моменты, я полностью согласна с авторами курсов. Не могу отметить какой-либо, понравились все формы данной технологии, поэтому беру на вооружение. И думаю посетить уроки вашей школы в возможное время. Наполнить еще свой багаж воочию.</p> <p>Данные краткосрочные курсы дали возможность узнать технологии сингапурского обучения. Курс читали очень приятно, доступно.</p> <p>Пожелание: успехов вам в дальнейшем! А мне посетить город и вашу школу. Очень бы хотелось изучить еще глубже, посмотреть уроки.</p> <p style="text-align: right;">Аввакумова Альфия Умаровна, ГБОУ шк. №276 Красносельского р-на СПб</p>
46.	<p>Курс повышения квалификации позволил обогатить и расширить знания о способах развития критического мышления у младших школьников. Я обобщила теоретические знания, закрепила их и расширила. Все дни прошли насыщенно и продуктивно.</p> <p>Подготовленная программа стажировки была практико-ориентированной. Слушатели – учителя знакомились с теоретическим материалом, учились применять его на практике. Великолепная организация стажировки позволила не только получить прочные знания, но и положительные эмоции.</p> <p>Выражаю благодарность тьюторам школы №146 г.Казани за предоставленную возможность получить ценный практический опыт. Безусловно, новые знания, интересные методики требуют осмысления, адаптации под свой класс т реализации на практике. Надеюсь, что этот опыт избавит от возможных ошибок в обучении. Прослушанный курс – это база, позволяющая экспериментировать на уроках и добиваться высоких результатов.</p> <p>Спасибо за ваш труд! Хочется углубить знания в стенах вашей школы. Творческих успехов!</p> <p style="text-align: right;">Сироткина Дарья Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ шк. № 276 Красносельского р-на СПб</p>
47.	<p>Все представленные технологии и формы обучения интересны и внушительны. Я работаю в 1 классе и для себя уже наметила, что я смогу или хотя бы попробую применять на практике. «Выбор», «Шпаргалка» - если одноклассник обучает и делится знаниями с товарищем, это дает хороший результат, а это важно. Очень хорошо, что наглядно удалось узнать, как можно организовывать работу детей в паре и индивидуально и даже группами. Дома со своими детьми обязательно применю некоторые технологии во время домашних заданий.</p> <p>Была на многих семинарах и практикумах. Но таких эмоций никогда не получала! Интересно, познавательно, креативно! Каждая форма по-своему хороша. Спасибо за предоставленные знания и инновации!!! Очень хочется попасть в ваш город. Верю, что он замечательный, раз там живут такие люди, как вы!</p> <p style="text-align: right;">Воронина Галина Николаевна,</p>

ГБОУ СОШ № 276 Красносельского р-на СПб

48.	<p>Давно использую технологии критического мышления, но такие еще не видела и не использовала. Добавлю себе в методическую копилку и буду использовать на уроках, кружках и тд. Также полезна методика проектирование. Буду использовать часто, трудность только в расстановке парт в чужом классе.</p> <p>Предлагаю оформить методичку в малое пособие с картонной обложкой. А в целом по технологии проведения семинара все устроило, была смена деятельности, не было скучно, время прошло быстро и с пользой! Спасибо огромное!</p> <p>Маху Оксана Сергеевна, ГБОУ шк. №217 Красносельского р-на СПб им. Н.А. Алексеева</p>
49.	<p>Методики, с которыми познакомились на стажировке, начну сразу использовать на уроках, чтобы самой получать практический опыт применения и использования. По моему восприятию все методики хорошо работают для воспитательной работы, на классных часах. Для применения на уроках физики нужно пробовать и искать.</p> <p>Очень понравился акцент на имидж учителя: как держаться, как говорить в микрофон и тд. И еще: обучение детей элементарным навыкам коммуникации: улыбка, поздороваться и тд.</p> <p>Однозначно, курсы мне очень понравились, и я очень довольна, что на них попала. Многие моменты техники интуитивно применяла, но здесь получила окончательную «огранку» всего этого. Самое ценное – это именно практика! Очень здорово было общаться с коллегами разных предметов. И еще: директор, знающий физику – это высокий уровень директора во всех смыслах!</p> <p>Сорокина Ирина Викторовна, учитель физики, ГБОУ СОШ №270 г.СПб им.А.Е.Березанского</p>
50.	<p>Занятия были насыщенными и интересными. Я получила знания, необходимые в повседневной работе.</p> <p>Большое спасибо! Курсы повышают границы познания и самосовершенствования! Желаю успехов в работе!</p> <p>Якушевская Галина Юрьевна, учитель начальных классов, ГБОУ шк. №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского р-на СПб</p>
51.	<p>Стажировка очень понравилась, т.к. есть возможность познакомиться с новыми формами работы, передать полученные знания коллегам на педагогических советах в коллективе. Плодотворные дни – возможность повысить свою компетенцию, чтобы замотивировать учащихся не только по учебным предметам, но и на классных часах, а также на родительских собраниях.</p> <p>Хочется организовать поездку в Казань для всего коллектива. Очень здорово быть в роли учеников. Ну и конечно проектная работа с публичной защитой.</p> <p>За короткие сроки получили максимум новой, а главное полезной информации! Спасибо!</p> <p>Тимофеева Валентина Витальевна, общеобразовательная шк. № 394 Красносельского р-на СПб</p>
52.	<p>Современные дети и условия обучения требуют чего-то нового для раскрепощения детей, мотивации их в рамках урока. Технологии, с которыми мы познакомились ходе курсов, позволяют разнообразить течение урока, вовлечь в процесс всех учащихся класса, заинтересовать их. Они позволяют развивать общечеловеческие (метапредметные) умения мыслить, слышать собеседника, договариваться, решать проблемы. Введение в урок этих технологий не требует</p>

	<p>большого подготовительного процесса со стороны учителя и особых условий для проведения. Технологии универсальны и по предметным областям и по возрастным категориям учащихся.</p> <p>Курсы полностью соответствовали ожиданиям: нам были предложены <u>конкретные</u> технологии работы с учащимися, легко реализуемые в ходе урока и, помимо разнообразия урока дающие много полезных «бонусов» в обучении и развитии учащихся, СПАСИБО!</p> <p style="text-align: right;">Ермош Светлана Геннадьевна, учитель математики, ГБОУ шк. №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского р-на СПб</p>
53.	<p>Стажировка получилась насыщенной по информативности и способам закрепления полученных знаний. Особенно мне запомнилась техника «Свидание», «Модель Фрейер», «Шпаргалка», «Карта согласия», «Мысли на столе. Именно эти методики я постараюсь апробировать на своих уроках. Причины, которые могут мне помешать это делать успешно, будут такими: коллектив учителей всей школы не поддержит внедрение сингапурских методик, маленькое финансирование для покупки раздаточного материала, неспособность учащихся адаптироваться в новых формах ведения урока (скорее нежелание запоминать и узнавать нововведения).</p> <p>Спасибо за вашу работу. За этот профессионализм, который был нам продемонстрирован на стажировки, на форме подачи материала. Было очень интересно опробовать на себе сингапурскую методику, побыть в роли ученика. Буду рада приехать в Казань, чтобы посмотреть на ваших учителей в работе и на вашу чудесную школу.</p> <p style="text-align: right;">Батуро Ольга Владимировна, учитель истории ГБОУ шк. №54 Красносельского р-на СПб</p>
54.	<p>Все приемы можно использовать как на уроках, так и при проведении классных часов, при организации проектной деятельности учащихся.</p> <p>Имея большой опыт организации коллективно-творческой деятельности (три года работы в «Орленке»), многие приемы были для меня открытием, они конкретно применимы к организации интеллектуальной деятельности на уроке, не надо придумывать, как «старое» преобразовать в «новое»; что немаловажно, имеют обоснование, почему это важно использовать на уроке, делают ФГОСОовский урок, «зримым» для присутствующих (до этого видела несколько разочаровывающих открытых уроков: дети заняты, но наблюдателям не видна техника).</p> <p>Физика начинается с 7 класса, 13-летних детей приходится перевоспитывать. Хорошо, когда дети с начальной школы приучены к единым нормам подобного общения. Пора это ввести в вузы педагогические.</p> <p>Впечатляет именно практическая ориентированность курса. Самому копаться в книгах и собирать эти приемы по крупицам – долго и не всегда наглядно. Понравилась работа тренеров (ведущих). Ведь при организации игры самое сложное – следить за выполнением правил игры каждым участником процесса.</p> <p>А предложения только нашим управленцам: уменьшать и уменьшать количество отчетностей. Мы выбрали профессию УЧИТЕЛЬ, и мы должны быть вместе с детьми, вот так подвижно во всех смыслах работать на уроке, а не заниматься писаниной, СПАСИБО!</p> <p style="text-align: right;">Бергман Лаурита Витальевна, ГБОУ СОШ № 546</p>
55.	<p>Стажировка «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО» познакомила с эффективными технологиями, приемами, методами организации</p>

	<p>индивидуальной и групповой работы с учащимися на уроках как способом достижения новых результатов в условиях реализации ФГОС ООО. Занятия носили практико-ориентированный характер. Количество представленных форм, приемов и методов организации деятельности избыточно, что позволило каждому участнику сделать профессиональный выбор в пользу тех приемов, которые оказались более созвучны с возрастом, предметам, целям обучения.</p> <p>Спасибо организаторам стажировки за инновационный подход к проведению обучения и инновационный подход к проведению обучения и практическую значимость представленных материалов.</p> <p>Хотелось бы при отработке тех или иных приемов использовать обобщающие вопросы общепедагогической направленности. Приводить конкретные примеры использования предложенных приемов на уроках или внеурочных занятиях.</p> <p style="text-align: right;">Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ГБУ ИМЦ Красносельского р-на СПб</p>
56.	<p>Спасибо команде школы № 146 г.Казани за представленные (или чуть забытые) эффективные практики работы учителя. Все приёмы, которые мы осваивали в процессе стажировки можно использовать для включения школьников в активную учебно-познавательную деятельность! Это здорово, что на уроке не будет скучающих, молчащих, ничего не делающих детей.</p> <p>Согласна, что дети на уроках должны быть деятелями, а учитель – менеджером. Диляра Салиховна и Саодат Тошпулатовна! Благодарна за проведение стажировки, за погружение в процесс освоения сингапурских методик учителей Красносельского р-на СПб.</p> <p>Главный результат – желание педагогов применять то, что увидели и попробовали за эти два дня!</p> <p>Предложения – продолжить сотрудничество!</p> <p style="text-align: right;">Модулина Ольга Борисовна, замдиректора, методист, ГБУ ИМЦ Красносельского р-на СПб</p>
57.	<p>Проходила стажировку по программе «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО». Было очень интересно познакомиться с опытом коллег школы №146 г.Казани. Узнал много нового, поняла, как это работает, попробую многое применить в своей работе.</p> <p>Занимаясь технологией критического мышления, я поняла, что многого еще не знала. Мне были предоставлены новые варианты работы по этой технологии.</p> <p>Огромное спасибо за стажировку. Это было:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно; - информативно; - увлекательно; - весело; - творчески; - дружелюбно. <p style="text-align: right;">Кологрив Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ гим. № 505 Красносельского р-на СПб</p>
58.	<p>В условиях работы по ФГОС я увидела, как можно организовать деятельность учеников в инновационной образовательной среде. Как интересно можно работать в группе, парах. Увлекательно осуществлять поиск новых знаний, анализировать свои знания. Очень ценно то, что детей можно организовать на умение презентовать свои работы, воспроизводить в речи новую информацию, которую они получили на уроках.</p>

	<p>Большое спасибо организаторам курсов за представленный опыт работы. Он безусловно очень полезен. Данные технологии обязательно буду использовать на своих уроках, т.к. они позволяют воспитать личность. Дает возможность мыслить и творить!</p> <p>Горская Ирина Сергеевна, учитель начальных классов, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского р-на СПб</p>
69.	<p>Стажировка знакомит учителей с современными образовательными сингапурскими технологиями. Предлагаются новые технологии командной работы, нацеленные на развитие креативности и критического мышления у детей. Безусловно, это представляет интерес для учителей, позволяет под другим углом взглянуть на групповую работу, задействовать каждого ученика, охватить весь класс. Реализация предложенных технологий требует временных затрат, четкого понимания места технологии на уроке, но, надеюсь, это стоит того. Практика покажет.</p> <p>Спасибо за возможность познакомиться с ранее неизвестными технологиями. Развитие критического мышления и креативности у детей - приоритетные направления в образовании. Данная стажировка позволила участникам повысить педагогическое мастерство и вдохновила на освоение новшеств.</p> <p>Нарбаева Евгения Александровна, учитель английского языка, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского р-на СПб</p>
60.	<p>Инновационный опыт школы №146 должен быть передан в любую школу России, т.к. он отвечает требованиям ФГОС, способствует развивать всех участников образовательного процесса – учителя, как главного создателя урока, обучающихся, родителей и директоров, классных руководителей.</p> <p>Причины, препятствующие внедрению полученных идей, вижу только в самом педагоге. Но лично я еще в субботу на одном дыхании анализировала 3 урока и не сомневалась в их успехе. Особенно интересно в методиках то, что можно применять их, добавляя что-то свое. Главный плюс программы – это практика. Для меня было важно все попробовать на себе, от и до.</p> <p>Рекомендую эту программу каждой школе и каждому педагогу. Ожидала потерянных выходных, потери здоровья и энергии. Но с первой минуты была поражена, насколько счастливее стала как учитель, т.к. сделаю работу еще приятнее, а обучать буду проще. Технику «собери идеи» попробую дома в семье при планировании отпуска.</p> <p>Один известный человек сказал, что цель деятельности должна выходить за рамки деятельности. Программе «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО» это удалось на 100%. Благодарю организаторов. И спортзал – идеален.</p> <p>Мурашева Елена Сергеевна, учитель английского языка, ГБОУ шк. №54 Красносельского р-на Санкт-Петербурга</p>
61.	<p>У меня просто нет слов от увиденного. Давно я не испытывала такого удовлетворения от работы. Многие я взяла для своей работы и буду использовать на уроках.</p> <p>В нашей школе завуч Козырева Любовь Викторовна всегда помогает, когда видит, что человек хочет сделать что-то новое в школе № 247.</p> <p>Я много лет назад каждый год ездила в «Молодежное», где проводила французские мастерские, но сейчас, то, что я увидела, поразило меня. Удивительные люди работали с нами. Талантливые!!! Мне очень понравилось. Мне вновь захотелось вспомнить молодость и дать детям то лучшее, что дала нам Казань.</p>

	<p>Удивительный человек Каримова Диляра Салиховна. Успехов ей и здоровья на долгие годы.</p> <p>Просто чудо Саодат Тошпулатовна. Успехов ей и здоровья.</p> <p>Зенкевич Ангелина Алексеевна, ГБОУ shk. №247 Красносельского р-на СПб</p>
62.	<p>Наша стажировка проходила в практико-ориентированной форме. Мы рассмотрели много технологий командной и групповой работы на уроках, а также приемы развития критического мышления с целью формирования основных ключевых компетенций. Всей нашей группой мы на практике освоили 16 приемов технологий, что помогло нам сплотиться и узнать много нового. Буду стараться применять их в своей практике, а также делиться с коллегами.</p> <p>Мои ожидания от стажировки оправдались. Великолепная программа и приемы. Я получила неоценимый жизненный, профессиональный и культурный опыт совместного творчества и общения.</p> <p>С огромным удовольствием выполняла задание по стажировке, получила заряд положительной энергии.</p> <p>Анализ своей деятельности всегда позволяет провести работу над ошибками, систематизировать свою деятельность.</p> <p>Сажина Анастасия Алексеевна, учитель математики, ГБОУ shk.-интернат № 49 Петродворцового р-на СПб "Шк. здоровья"</p>
63.	<p>Познакомились с интересными методиками, которые можно использовать на предметных уроках и на классных часах. Научились за 30 минут делать проекты и за минуту его защищать. Узнали много важного о работе школы №146 г.Казани.</p> <p>очень позитивно и весело прошли 2 дня. Практико-ориентированный темп работы создавал атмосферу творчества. Много интересных идей появилось для работы. Очень хочется поделиться с коллегами.</p> <p>Денисова Елена Васильевна, ГБОУ shk. №398 Красносельского р-на СПб</p>
64.	<p>В течение всего периода стажировки, в активной форме были освоены разнообразные приемы активизации обучающихся (16 приемов). Также мы посмотрели и обсудили два фрагмента уроков, у которых применялись предлагаемые тренером приемы.</p> <p>Предлагаемые элементы учебных и внеурочных занятий очень хорошо подходят для реализации системно-деятельностного подхода – в части активизации обучающихся.</p> <p>Данный подход к повышению квалификации предполагает дальнейшую работу педагога, что и предлагалось тренерами в качестве консультационной и стажировочной практики в школе №146 г.Казани.</p> <p>Мне кажется, что данный подход может являться для многих учителей первым шагом к переходу на реализацию ФГОС в своей повседневной работе.</p> <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставить столы «елочкой», тогда никто не будет сидеть спиной к учителю. 2. Давать немного больше времени на обсуждение методических элементов в малых группах. <p>Хочется поблагодарить Диляру Салиховну и ее коллег, а также директора 505 гимназии Шестакову Н.М. за организацию важного семинара!!!</p> <p>Загашев Игорь Олегович, директор ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»</p>
65.	<p>Для себя отметила ценные приемы и способы организации работы.</p> <p>Участие в семинаре понравилось, для себя отметила приемы в работе и</p>

	<p>повзаимодействовала с педагогами разных возрастов и специальностей.</p> <p>Ведущим спасибо за энергичность и личное обаяние.</p> <p>Карачковская Екатерина Анатольевна, преподаватель психологии, ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»</p>
66.	<p>В условиях введения ФГОС большое внимание уделяется современным образовательным технологиям. Было очень интересно узнать и отработать инновационные нестандартные технологии.</p> <p>Спасибо эрудированным и красивым организаторам стажировки</p> <p>Антонова Вера Владимировна, учитель английского языка ГБОУ шк. №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского р-на СПб</p>
67.	<p>Итогом стажировки стало ознакомление с очень эффективными методиками как в организации учебного процесса, так и в различных способах развития критического мышления и других метапредметных результатов.</p> <p>Благодаря этим методиками урок можно проводить согласно всем требованиям ФГОС. Довольны останутся и учащиеся и учителя.</p> <p>Недыхалова Анна Анатольевна, ассистент, Частное образовательное учреждение высшего образования "Русская христианская гуманитарная академия"</p>
68.	<p>Я молодой учитель, только начавший свой путь в этой профессии. Когда я шла работать в школу, мне хотелось привнести что-то новое в традиционный урок. Чтобы дети чувствовали непринужденную обстановку, вовлечь их в учебный процесс.</p> <p>Мне хотелось, чтобы ребятам было интересно у меня на уроке. Таким образом, готовясь к каждому уроку, я «изобретала велосипед». На стажировке по сингапурским методиками я познакомилась с огромным количеством структур, которые сделают мой урок креативным, увлекательным.</p> <p>Я обязательно адаптирую все структуры, возможно, внесу какие-то мои изменения.</p> <p>Как я уже говорила, я не имею педагогического стажа и мне пока достаточно трудно говорить с опытными учителями на «одном языке». На ваших курсах же я получила огромное удовольствие, так, как мы знакомимся с метапредметным подходом. У меня появилась возможность проявить свои способности, независимо от опыта. Возможно именно из-за отсутствия большого багажа за плечами, я открыта для новых знаний и принятия этих методик, чем более опытные коллеги. Спасибо за эти два дня!</p> <p>Благодаря вам у меня появилась вера в себя. У меня теперь все получится. Шевардина Мария Сергеевна</p>
69.	<p>Очень познавательная стажировка. Такие стажировки позволяют учителям повысить свою квалификацию, поделиться своим опытом или узнать что-то полезное для себя, что-то новенькое, что можно применять на своих уроках, чтобы уроки были более креативными, интересными.</p> <p>Вся работа четко систематизирована, очень все понятно, на примерах в группах интересно отработать.</p> <p>Желаю развития и продолжать обучать учителей.</p> <p>Прокопенко Елена Викторовна, учитель технологии ГБОУ шк. №7 Красносельского р-на СПб</p>

70.	<p>Курсы актуальны, познавательны, очень ценны тем, что носят практико-ориентированный характер, потому что каждый учитель, работающий в условиях введения ФГОС, понимает необходимость изучения и применения современных образовательных технологий. Многие, не совсем понятые для меня вопросы были затронуты, прокомментированы, практически отработаны.</p> <p>Курсы нужны, важны в условиях инновационной образовательной среды. Способствуют профессиональному росту педагога, совершенствованию, расширению знаний и сведений о современных образовательных технологиях.</p> <p>Спасибо за отличную работу!</p> <p>Родкина Фиала Арсеньевна, ГБОУ шк. №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского р-на СПб</p>
71.	<p>В наше время учитель должен заинтересовать ученика, организовать его деятельность. Отсюда появляется желание, возрастает мотивация. Сингапурские технологии позволяют видеть каждого ученика, т.к. абсолютно все вовлечены в учебный процесс. Очень удачно совмещены физкультминутки с подачей материала урока.</p> <p>Главное, что дети учатся взаимодействовать, чего часто не хватает, и некоторые ученики найдут человека, с которым в дальнейшем можно наладить дружеские отношения.</p> <p>Спасибо за ваши технологии! Большую часть услышанного и увиденного с понедельника постараюсь внедрить на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Из более понравившихся технологий выделила для себя «Модель Фрейера», «Шпаргалка» и «Заморозки».</p> <p>Воробьева Ирина Олеговна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ "Шк. №602"</p>
72.	<p>В условиях введения ФГОС учитель находится в постоянном поиске идей, техник, которые способствуют достижению результатов, определенных ООО ООП. Поэтому Ваши курсы актуальны, своевременны, необходимы учителю.</p> <p>Мы не только получила набор различных техник, но и попробовали применить их на практике, спроецировали на свои классы, темы, которые изучаем в данный момент.</p> <p>Курсы важны, нужны; узнали много нового; способствуют желанию профессионального роста.</p> <p>Спасибо за отличную работу!</p> <p>Юркевич Валентина Анатольевна, ГБОУ шк. №242 с углубленным изучением физики и математики Красносельского р-на СПб</p>
73.	<p>В течение двух дней нами были проработаны (практически закреплены) самые интересные технологии организации учебной деятельности учащихся. Эти способы работы действительно помогут разнообразить учебный процесс, вывести его на новый уровень коммуникации и постижения наук.</p> <p>Я премного благодарна руководителю и ведущей стажировки по данной программе. Подкупают глубокие знания системы и искреннее желание сделать преподавание в стране более интересным, продуктивным.</p> <p>Цепилова Вероника Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ шк. №54 Красносельского р-на СПб</p>
74.	<p>Впечатления сугубо положительные. Огромный плюс – за практикоприменимость, возможность использования представленных техник в любой школе, на любом уроке. Второй плюс – за использование техники на самые</p>

	<p>разные компетенции, реальная помощь учителю в адаптации к очередному Стандарту.</p> <p>трети плюс – за представление, показ реального опыта уже работающих по этой методике учителей.</p> <p>Предложение: в начале тренинга говорить пару слов о том, что тренеры понимают под словами «креативность», «критическое мышление». Вообще, нужно отметить, данный тренинг среди прочих наилучшим образом соотносить работу учителя с новыми требованиями ФГОС, при этом, что важно, не забывая о главном субъекте процесса – об ученике.</p> <p style="text-align: center;">ОГРОМНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ВАШ ТИТАНИЧЕСКИЙ ТРУД !!!</p> <p>Единственный большой минус – принимающей стороне. Акустика спортзала «съела» добрую треть всей той информации, которую пытались донести до аудитории уважаемые гости из Казани.</p> <p>Ковалев Михаил Владимирович, ГБОУ шк. № 417 Петродворцового р-на СПб</p>
75.	<p>Представилась возможность ознакомиться с опытом учителей из другого города, новые идеи, методики, возможности. Важно оценить и осмыслить применение в практике на своих уроках. Прекрасная возможность увидеть работу и огромный труд команды школы 146 г.Казани.</p> <p>Слаженная работа. Положительные эмоции. Дружная команда. Выражаю благодарность коллегам.</p> <p>Елисеенко Юлия Алексеевна, учитель ГБОУ шк. №7 Красносельского р-на СПб</p>
76.	<p>Во время стажировки я находилась все время в деятельности. НЕ было минуты, чтобы расслабиться. Все было очень важно, ловила каждое слово преподавателей. Очень хорошая идея технологий: аналогия, углубись, которые могут сделать классный час незабываемым и оставляют хорошее настроение у ребят.</p> <p>Буду использовать все технологии, но и внедрять их самостоятельно на уроках и классных часах, особенно на внеурочной деятельности, когда ребята устали сидеть за столом.</p> <p>Сложность в четкой организации технологии, поэтому каждую технологию надо отработать много раз.</p> <p>Спасибо за интересно проведенное время. Эмоций много, эмоции разные, восторг, восхищение.</p> <p>Вся стажировка на одном дыхании. Жажда знаний, стремление все охватить есть у каждого учителя. А еще есть желание все это передать детям, в этом смогут помочь ваши технологии.</p> <p>Кузнецова Ирина Анатольевна, учитель математики, ГБОУ шк. №391 Красносельского р-на СПб</p>
77.	<p>С удовольствием познакомилась с опытом работы школы 146. Ваши идеи и опыт инноваций требует более глубокого изучения. Но даже за эти два дня мы получили возможность практически разобрать и спроектировать использование технологий командной и групповой работы на уроках.</p> <p>Стажировка практико-ориентирован, работа продуктивна. Тьютеры на высоте. Опыт возьмем на вооружение.</p> <p>Благодарю за курсы, с удовольствием бы поучилась у вас еще. Ваш опыт очень интересен и показателен.</p> <p>Рот Нина Валентиновна, учитель обществознания, ГБОУ шк. №7 Красносельского р-на СПб</p>

Отриц. отзывы

1.	<p>За время стажировки я почерпнула несколько интересных методик, но в основном, большинство из них я буду применять на классных часах, т.к. на уроках английского языка, учителем которого я являюсь, не все целесообразно. Для классных часов и во внеурочной деятельности я определённо буду использовать методики, предложенные нам. Особенно мне понравилась технология «Аналогии».</p> <p>Для реализации хорошо подходит технология «Заморозки».</p> <p>Но есть технологии, которые я точно не возьму для проведения рока: Свидание, т.к. такая форма организации работы хоть и является интересной и новой, но будет затрачивать слишком много времени на уроке, даже когда дети поймут, что от них хотят.</p> <p>В целом есть интересные идеи и методики, которые я буду использовать в своей работе, но думаю, что количество времени, которое мы провели на данной стажировке, может быть меньше.</p> <p>Очень понравилась заключительная часть нашей работы, где мы должны были создать буклет по одной из технологий и защитить наш проект, т.к. это позволило нам за короткий период времени выполнить все, что мы узнали за два дня.</p> <p>Спасибо.</p> <p>Сергеева Кристина Константиновна, учитель английского языка, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского р-на СПб</p>
2.	<p>Опыт школы № 146 можно рассматривать как положительный. В ходе преподавательской деятельности все предложенные технологии использовались в той или иной степени. Но обобщение всех технологий и вовлечение к их реализации самого участника стажировки очень полезно. Особенно привлекло то, что данный опыт можно видоизменить, применяя к своему предмету и характеру класса. Также интересно было (и очень востребовано) использование технологии во внеклассной деятельности и даже на корпоративных праздниках.</p> <p>В целом стажировка оставила приятное впечатление. Особенно то, что она была организована, в основном, как мастер-класс. Уход от лекционного материала облегчает сами занятия. Может быть для жителей Петербурга не совсем привычно постоянный призыв к улыбке и отличной работе. Защиту проектов можно было провести по группам. Слушать все защиты в большом зале достаточно сложно.</p> <p>Спасибо за энтузиазм и увлеченность своим делом ведущим стажировки. Очень бы хотелось побывать в школе №146 на стажировке и посетить уроки полностью, особенно иностранный язык, т.к. к нему особенно тяжело применить очень многие технологии.</p> <p>Рындина Наталья Ильинична, замдиректора по ВР, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского р-на СПб</p>
3.	<p>Стажировка помогла узнать, что скрывается за термином «сингапурские методики». О них слышал и раньше, довольно давно. Когда изучал эти вопросы аспирантуре. Оказалось, что ряд методик уже многие годы использую. Полезно было ознакомиться и с остальными, чтобы осознанно понять: никогда и ни при каких обстоятельствах я не буду использовать ни один из новых, незнакомых мне ранее, за исключением, наверно, выбора.</p>

	<p>Остальное я бы отнес, скорее, к психотехникам, многие из них вызывают сомнение.</p> <p>Все-таки очень различаются модели образования в Сингапуре и Петербурге, в Татарстане и Петербурге.</p> <p>Отзыв положительный. Критически оценил, как можно делать и как ни в коем случае нельзя. Совершенно бесполезен рассказ о школе – даже раздражает эта реклама. Много лет проработав в сфере PR в образовании, вижу между строк весь пафос, все неприглядные моменты. В видеоуроках показан авторитарный учитель, та модель, тот стиль преподавания, от которого в Петербурге уходили и уходят. Хотелось бы компаративности, аналогий, психологического обоснования (хотя бы краткого)</p> <p>Деркач Антон Михайлович, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского р-на СПб</p>
4.	<p>На стажировке познакомилась с новыми приемами обучения, которые можно использовать на уроке. Они показались мне достаточно интересными, так как позволяют разнообразить урок, вносить в него элементы коммуникации и динамичности. Точно буду применять выбор, шпаргалку, заморозки и другие думаю тоже. Особенно важна была возможность опробовать на себе все эти приемы, так как запоминается лучше не чистая теория, а знания, применяемые на практике.</p> <p>Стажировка дала мне отличную возможность на практике освоить новые приемы преподавания. Занятия проходили в доброжелательной и непринуждённой обстановке. Тьюторы доходчиво и понятно объясняли обучающие приемы, направляли, поправляли, давали советы. В целом мне стажировка понравилась, хотя, по-моему мнению, некоторые моменты были слишком затянуты и все можно было преподать в один день или за два дня, но за меньшее количество часов.</p> <p>Шагина Наталия Валерьевна, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского р-на СПб</p>
5.	<p>Был представлен интересный опыт использования инновационных методик. Данные методики можно активно применять на уроках для отработки различных УУД.</p> <p>Но некоторые методики, например, Модель Фрейер, просто сложно применять на уроках иностранного языка, в связи со спецификой предмета.</p> <p>Хотелось бы увидеть больше применяемых на практике методик по разным предметам, включая фрагменты уроков не только в начальной школе.</p> <p>Боровкова Наталья Николаевна, учитель французского языка, ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>
6.	<p>Ознакомление с сингапурскими методиками прошло успешно. Частично данные методики уже использую в своей работе. Необходимо больше примеров применения данной методики (на примере видеотрезков уроков), в том числе по различным предметам (иностраный язык, биология, химия, физика и прочее). Хотелось бы увидеть, как данная методика работает в средней и старшей школе.</p> <p>Хотелось бы увидеть статистику (динамику наблюдения в прогрессе): как и что изменилось, какие результаты и т.д.</p> <p>Сократить время на выполнение и обсуждение практических заданий, учитывать подготовленность аудитории.</p> <p>Кузьмин Алексей Юрьевич, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского р-</p>

	на СПб
7.	<p>Продемонстрированные технологии могут применяться любом образовательном учреждении, причин, препятствующих внедрению, нет, все зависит от желания учителя и аудитории, технологии могут быть применены и в целом объеме, либо элементы,</p> <p>Но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитываем возможности аудитории (помещения), в котором работаем; - продумываем возможности учреждения (либо менять базу). <p>Правильный психологический настрой,</p> <p>Но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо сократить время презентаций за счет более динамичной работы; - целесообразно презентацию учебного заведения (шк. №146) представить вначале, желательно видеорядом; - сократить время обсуждений, учитывая подготовленность аудитории; - дать статистику успехов обучающихся в динамике (общую и можно на конкретных примерах ребенка). <p>Пантюхина Ирина Викторовна, ГБОУ гимназия № 505 Красносельского р-на СПб</p>
8.	<p>Стажировка предоставила возможности познакомиться с Сингапурскими методиками, каждая из которых подробно разбиралась и, что важнее, применялась тотчас на практике для более полного погружения в материал. Нужно отметить, что подобные идеи и методики можно применить только в том случае, если созданы необходимые условия, что сделать проблематично, если, допустим, у вас нет своего класса. В таком случае данные методики можно использовать отдельно, изменяя под свой урок. Например, методику Шпаргалка при повторении пройденного материала.</p> <p>Стажировка представляет собой весьма любопытное мероприятие, показывающее новые и ранее известные формы деятельности на уроке.</p> <p>Хотелось бы больше разнообразных методик, больше практики и примеров, подходящих для разных классов и предметов.</p> <p>Власова Дарья Дмитриевна, учитель истории и обществознания, ГБОУ гимназия №505 Красносельского р-на СПб</p>